

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				11名分の課題をおこなう機はある。 椅子に座ってしまえば狭くはないが、体格が良いので室内を移動しているときは狭く感じる 既存スペースの活用のため、仕方が無い部分がある
	2	職員の配置数は適切であるか				常勤2名：非常勤3名
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか				入口、デッキへの出入口、トイレ
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				職員への周知不足
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				意見が出てこない (〇はつけてもらえるが)
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか				法人ホームページにて公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				令和4年度に受審しており、3年ごとに受診する予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか				非常勤さんの研修計画必要？ 研修参加はしているが、十分とは言えない
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか				アセスメントを用いて面談を行い、支援計画の中で残したい項目や追加したい項目を保護者に
適切な 支援の 提供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか				二人でチームになる？ 非常勤さんの参加も必要？
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか				マンネリ化しているところがある
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか				
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか				集団の活動を用意しても、個で動く利用児さん多い
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか				休憩後、ホワイトボードに活動内容を提示するので、非常勤さんにも出勤した後にそれを見ながら説明している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか				利用児の送りが終わった後に行っている

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか			事業日誌を打ち込みながら、16と同じように話し合いを行っている 非常勤さんには、出勤してから事業日誌で確認してもらっている
	18	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか			誕生月とその半年後に行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか			安特は下校時刻は決まっている 支援級の利用児は、担任や保護者から予定表(コピー)をいただいている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			看護師がいないため 対象者無し 非該当
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			支援の連続性を考えると知っておいた方が 良いと思うが、卒園してから6年以上経っているのが難しい 非該当
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			連携が若干不十分なところがある
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			中等部・高等部が利用できるのか
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			相談支援1件
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			父母の会がない 保護者会がない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			体制はとれている 苦情無し
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			長期休暇事に毎に活動予定を配布し、活動の様子を便りで紹介
	35	個人情報に十分注意しているか			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			行事自体がない 機会が無い

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか				非常勤・保護者への周知ができていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか				年3回避難訓練を開催している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか				
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか				
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				現在(指示書を受けているような)食物アレルギーの利用児はいない ある場合は対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				事例が少ない